

## **Hardware : Des projecteurs DLP 3D-Ready aux Académies de Créteil**

### **Hardware**

Posté par : JulieM

Publié le : 24/11/2010 14:30:00

Le paysage éducatif évolue. L'usage du numérique et l'écologie devient indispensable et la France développe une politique consécutive de l'équipement des établissements scolaires. C'est dans cette optique que le lycée académique de Créteil et Texas Instruments DLP s'inscrivent dans une volonté d'accéder aux technologies pour tous et fournissent des **projecteurs DLP 3D-Ready** aux académies participant à cette expérimentation.

L'image sera au centre de la classe numérique et interactive de demain.



La vidéo-projection répond aux problèmes de diffusion de données multimédia et offre de multiples possibilités avec ses innovations technologiques - image en 3D, tableau interactif, focale courte- et des coûts de maintenance maîtrisés.

L'Académie Abbey (Reading, Royaume-Uni), le lycée académique de Créteil (France) et le ministre de l'Éducation italien (Rome, Italie) participent à une phase pilote d'utilisation de la technologie 3D.

Ces trois entités seront présentes au salon **Educatec-Educative à Paris le 25 novembre 2010** lors d'une conférence sur la 3D et l'écologie, mise en place par Texas Instruments DLP.

En France, dans le lycée académique de Créteil, au sein de trois établissements dont deux lycées et un collège, la phase pilote a démarré le 8 novembre 2010 et se terminera le 28 février prochain. Trois enseignants se sont portés volontaires afin d'effectuer cette phase pilote en sciences de la vie et de la terre auprès de 4 à 6 classes d'un effectif moyen de 30 élèves. Une deuxième phase est prévue du 28 février 2010 au 26 avril 2010.

L'académie de Créteil se focalise sur la mesure de la plus-value pédagogique que pourrait apporter ces technologies. Les enseignants seront amenés à prendre en compte cinq indicateurs pour évaluer leur retour d'expérience :



1. l'adéquation des ressources par rapport aux besoins des enseignants et des Éèves,
2. l'existence ou non d'un gain en compréhension,
3. l'existence ou non d'un gain en mémorisation,
4. l'existence ou non d'un gain de temps dans le traitement d'une notion par l'enseignant,
5. la mesure de l'impact de la 3D relief sur un groupe hétérogène selon le niveau des Éèves

La mise en place de l'expérimentation résulte d'une collaboration efficace entre l'Académie de Crteil, des enseignants motivés issus du GREID SVT (Groupe de Réflexion et d'Expérimentation Informatique Disciplinaire de Crteil) et d'un programme mené sous la responsabilité d'un membre du Pôle Numérique Académique. Les partenaires industriels de cette expérimentation sont BenQ, XpanD, et Texas Instruments.

### Quelles sont aujourd'hui les perspectives d'avenir ?

Etablir une définition des différentes modalités de l'introduction de la 3D relief en classe et poursuivre l'expérimentation avec un modèle de mesure plus approfondi avec des retours quantitatifs sur des échantillons plus importants d'Éèves dès l'année 2011.