

**Utilisation de tablettes, enseignants et Ã©lÃ©ves Ã Charles PÃ©guy de Clisson**

**Info**

PostÃ© par : JerryG

PubliÃ© le : 14/6/2013 15:00:00

Le Directeur du LycÃ©e tÃ©moigne sur ce projet d'Ã©vergure : **500 tablettes d'Ã©lÃ©ves Ã** la rentrÃ©e 2012, 400 nouvelles Ã©quiperont la promotion 2013.

**Charles PÃ©guy de Clisson** (44), fait figure de pionnier dans la rÃ©gion. AprÃ©s avoir Ã©quipÃ© toute une promotion de 400 Ã©lÃ©ves de tablettes Ã la rentrÃ©e 2012, il s'apprÃ©te Ã en Ã©quiper une deuxiÃ©me.

**Sylvain Olivier**, Directeur du LycÃ©e Charles PÃ©guy, nous explique le contexte du projet, ses objectifs, les partis-pris et le mode de fonctionnement gÃ©nÃ©ral. Il nous dÃ©voile Ã©galement les diffÃ©rents bÃ©nÃ©fices qui en dÃ©coulent pour tous les acteurs : enseignants, Ã©lÃ©ves, administrateur informatique...



Concernant la gestion informatique du projet, le LycÃ©e Charles PÃ©guy s'appuie sur un expert de la mobilitÃ©, IBELEM, qui a entre autres intÃ©grÃ© la solution de Mobile Device Management (MDM) PushManager dans le systÃ©me d'information de l'Ã©tablissement.

**Un objectif majeur : prÃ©parer les lycÃ©ens au monde de l'entreprise**

En septembre, toute la promotion 2012 (400 Ã©lÃ©ves de seconde) a Ã©tÃ© dotÃ©e de tablettes. Les promotions 2013 et 2014 seront Ã©quipÃ©es successivement sur les deux annÃ©es suivantes pour atteindre un taux d'Ã©quipement du lycÃ©e de 100% Ã la rentrÃ©e 2014.

Ce projet d'Ã©quipement massif en tablettes s'inscrit, selon Sylvain OLIVIER Ã« dans une stratÃ©gie globale dont l'un des axes majeurs est d'opÃ©rer un rapprochement entre le monde scolaire et celui de l'entreprise. Sylvain OLIVIER prÃ©cise : Ã« on ne peut pas prÃ©tendre former les dirigeants et collaborateurs de l'entreprise de demain et ne pas utiliser les mÃªmes outils et technologies que l'entreprise. Ã»

**Choix et partis-pris relatifs Ã ce projet**

Ce type de projet nÃ©cessite d'effectuer les bons arbitrages non seulement concernant l'utilisation de la tablette mais aussi techniques et financiers.

### **-Inciter fortement à l'utilisation de la tablette en satisfaisant massivement**

Le premier parti pris du Lycée Charles Péguy a été de généraliser l'utilisation des tablettes non seulement à toute la promotion 2012 mais aussi aux enseignants et au personnel interne.

Sylvain OLIVIER nous explique ses motivations : « Il était primordial, pour nous, de satisfaire massivement tous les acteurs de l'établissement. Il y a ainsi une dynamique qui se met en place. Si nous nous étions contentés d'une expérimentation plus petite échelle, la réussite aurait pesé sur les épaules de quelques-uns. Là, tout le monde se sent concerné. »

### **-Une utilisation illimitée pendant la durée de la scolarité**

Les terminaux, intégralement financés sur les fonds propres de ce Lycée privé, sont la propriété de l'établissement et sont confiés aux "les" pour la durée de leur scolarité (3 ans). « On évite ainsi les effets de bord qu'on a pu constater dans certaines écoles tels que la revente d'ordinateurs portables offerts par certaines régions. Néanmoins, les parents "les" versent une caution qui peut être retenue si le matériel a été endommagé » note Sylvain OLIVIER. Par ailleurs, l'"le" dispose de sa tablette aussi bien au sein de l'établissement qu'à l'extérieur.

### **-Une offre d'assurance mutualisée**

Le Lycée a incité les parents "les" à souscrire une assurance personnelle. Il a néanmoins proposé, en parallèle, sa propre offre mutualisée, la cotisation annuelle versée par les parents couvrant une casse par an. Il n'est pas certain que cette offre soit reconduite à la rentrée prochaine.

### **-Le WiFi partout**

L'objectif était non seulement de favoriser l'utilisation de la tablette dans un contexte pédagogique mais aussi de permettre une utilisation à titre personnel, et ce, d'autant plus que Charles Péguy dispose d'un internat. En dehors des cours, l'"le" peut ainsi accéder aux outils de bureautique, aux jeux et écouter de la musique sans le père.

### **-Le choix d'un prestataire informatique réactif et d'une offre sur-mesure**

C'est IBELEM, expert en gestion de projets mobilité, qui a remporté l'appel d'offre face à deux autres concurrents sur trois critères principaux.

La première raison qui a conduit Sylvain OLIVIER à choisir ce prestataire repose sur la solution de Mobile Device Management proposée : PushManager. Cette solution permettant une gestion centralisée et à distance du parc de tablettes est simple d'utilisation et efficace et répondait, en ce sens, parfaitement au cahier des charges.

La deuxième motivation au choix de ce prestataire a été sa réactivité, le projet initié au printemps devant être bouclé avant les grandes vacances.

La troisième et dernière motivation était la possibilité de faire évoluer le mode de fonctionnement initialement choisi pour basculer, si besoin, d'un mode internalisé à un mode externalisé. En effet, le Lycée souhaitait, dans un premier temps, administrer ses tablettes en toute autonomie. Pour faire face à la montée en charge générée par l'équipement des promotions suivantes (2013, 2014), il souhaitait à terme pouvoir faire infogérer son parc si nécessaire.

## Usage des tablettes pendant les cours et freins rencontrés

Sylvain Olivier estime que 50% des enseignants utilisent la tablette régulièrement pour leurs cours. Selon lui, les disciplines où la tablette est le plus utilisée, sont les langues vivantes et les mathématiques, pour les applications pédagogiques et l'histoire-géographie, Internet représentant une formidable base documentaire.

Concernant les enseignants qui utilisent peu ou pas la tablette, Sylvain OLIVIER relève deux freins majeurs. Le premier concerne le financement des livres numériques non pris en charge par l'Etat et donc sous-utilisés. Le deuxième frein concerne la peur de l'échec ressentie par les enseignants. En effet, les nouvelles générations maîtrisant, globalement, mieux les technologies numériques, certains enseignants peuvent se sentir mal à l'aise avec ce nouvel outil.

## Vers une révolution majeure du métier d'enseignant

Dès lors que l'enseignant adopte la tablette, une véritable collaboration s'instaure entre les Apprentis et l'enseignant. Le métier d'enseignant s'en trouve fondamentalement modifié. De « transmetteur de savoirs », l'enseignant va se transformer en « transmetteur de compétences ». Son nouveau rôle consistera alors à accompagner ses Apprentis dans l'utilisation des connaissances acquises de manière autonome.

## Des bénéfices pour tous les acteurs :

Au-delà de l'évolution des métiers, l'utilisation des tablettes génère surtout de l'interactivité et une collaboration renforcée. On note également des impacts sur l'image du Lycée.

Les enseignants, par exemple, se réunissent par discipline pour évaluer les applications pédagogiques. Concernant l'administrateur informatique, les Apprentis se sont rapprochés de lui et le sollicitent ce qui a changé son rapport au métier.

Si on ne peut évaluer les impacts de l'utilisation de tablettes sur le niveau scolaire des Apprentis, une chose est certaine : cela a changé le regard qu'ils portent sur l'apprentissage. Ils en ont désormais une vision moderne. Par ailleurs, grâce à son anticipation des évolutions sociétales, le Lycée assoit sa réputation d'avant-gardiste dans une zone rurale. Il sert de Lycée pilote pour les établissements de la région dont une douzaine sont déjà venus étudier le projet et le mode de fonctionnement.

Dernière illustration de cette interaction entre tous les acteurs : le « kiosque Charly » qui regroupe une douzaine d'interlocuteurs (enseignants, chef d'établissement, Apprentis!). Ils discutent ensemble de l'opportunité d'ajouter de nouvelles applications au catalogue déjà disponible. La meilleure preuve que tout le monde participe au développement du système dans un véritable esprit de collaboration.