

## Garder les pieds sur terre dans un monde numériquement mobile

### Info

Posté par : JulieM

Publié le : 10/12/2013 13:00:00

L'individu hyperconnecté a un pouvoir considérable au bout des doigts. À notre époque, se connecter à Internet est devenu quelque chose de banal. Mais cette relation avec la toile promet autant d'immenses bénéfices que de dangers indits.

Tel était l'un des grands axes de la séance plénière d'ouverture de la conférence **ONLINE EDUCA BERLIN 2013**. Réunissant des experts dans des domaines très différents sous le thème général « Les mutations de l'apprentissage », la séance plénière a abordé trois tendances essentielles de l'apprentissage en ligne moderne : recherche en neurosciences, leadership et données volumineuses.

Pour l'apprenant de demain, dans ce que Jeff Borden appelle Education 3.0, « tout est dans la perception ». Il s'agira d'utiliser la connectivité pour devenir plus sensibles aux dimensions que revêt une tâche d'apprentissage, pour mieux maîtriser les défis et pour prendre le contrôle du devenir de l'éducation.

Dans le même temps, comme l'a écrit Gianpiero Petriglieri, les individus sont de plus en plus mobiles : les dirigeants d'aujourd'hui vont constituer une « élite nomade », astreinte à utiliser la technologie afin de fournir à la majorité la connexion humaine essentielle pour diriger.

Les individus qui se connectent à Internet et à son monde de possibilités créent également des données. Les statistiques citées par le Prof. Viktor Mayer-Schönberger montrent qu'en termes d'augmentation du volume de données produites, la révolution des données volumineuses est dix fois plus importante que celle qu'a engendré l'invention de la presse imprimée. Les données sont devenues un outil d'une puissance exceptionnelle ? permettant aux éducateurs de mettre des variables en corrélation dans les parcours et les résultats d'étude des apprenants.

Mais l'avenir ne sera peut-être pas si rose. Très applaudi, le Prof. Viktor Mayer-Schönberger a expliqué au public combien il était indispensable de veiller à ce que les données volumineuses ne soient pas détenues par une minorité : les « monopoles et oligarchies de données » pourraient bien devenir les tyrans de l'avenir hyperconnecté.

Pendant la séance plénière a également été diffusé un message vidéo de bienvenue de José Manuel Barroso, Président de la Commission Européenne, dans lequel il a évoqué le nouveau projet d'envergure de la Commission européenne, « Ouverture de l'éducation », qui vise à dynamiser l'innovation, les compétences numériques et l'accès au numérique, et à répondre aux besoins pressants au sein de la communauté d'enseignement et d'apprentissage de l'UE.

Nommée présidente de l'événement, la journaliste, auteure, productrice et fondatrice de THE NEW//AFRICA, Beate Wedekind, était chargée de diriger l'événement et d'accueillir les ministres et ambassadeurs participants.

**ONLINE EDUCA BERLIN** a réuni plus de 2 000 participants venus de plus de 90 pays et désireux de partager leurs idées quant aux possibilités d'évolution de l'apprentissage en ligne et pour découvrir les chemins que prend et que prendra l'apprentissage. Issus de milieux extrêmement différents, ce que ces pionniers du numérique partagent est une croyance commune dans la puissance positive de la connectivité.